

ชื่อหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง

(กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล)

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล) และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล)
2. เพื่อพัฒนาด้านอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
4. เพื่อให้มีความรู้ด้านการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า การประชาสัมพันธ์ และเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด

เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ช่างพื้นฐาน) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง(กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ โครงการการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล)	๑. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล) ๒. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล) ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล) ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล) ๑.๒.๑ การลงทุน ๑.๒.๒ การตลาด ๑.๒.๓ กระบวนการผลิต ๑.๒.๔ ความรู้ความสามารถ ๑.๓.๑ ความพร้อม	๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง	๒ ชั่วโมง -	

		การทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล)	๑.๓.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๓.๓ ความรู้ทักษะและเทคนิค ๑.๓.๔ สถานที่ ๑.๓.๕ แรงงาน ๑.๓.๖ เงินทุน			
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล)	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล) ๒.๑.๑ อุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล) วัสดุในการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล) มีดังนี้ ๑) โครงเหล็กกล่องกระดาษทิชชู จำนวน ๖ ใบ ๒) เชือกสีทอง จำนวน ๒ ม้วน ๓) เชือกสีขาวมุก จำนวน ๑ ม้วน	๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล)	-	๑๒ ชั่วโมง
			๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล) ๒.๑.๓ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล) ๒.๒ ขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล) ขั้นตอนการเตรียมการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล) มีขั้นตอนดังนี้ ๑.๑ ตัดเชือกทำตะขากัน จำนวน ๓ เส้น ยาว ๑๔๐ นิ้ว			

			<p>๑.๒ ตัดเชือกทำตะขาบปาก จำนวน ๓ เส้น ยาว ๑๘๐ นิ้ว</p> <p>๑.๓ ตัดเชือกทำฝากล่อง จำนวน ๓ เส้น ยาว ๓๖ นิ้ว</p> <p>๑.๔ ตัดเชือกทำก้นกล่อง ยาว ๕๕ นิ้ว จำนวน ๔๐ เส้น</p> <p>๑.๕ ตัดเชือกทำข้างกล่อง ยาว ๖๕ นิ้ว จำนวน ๙๖ เส้น</p> <p>๑.๖ ตัดเชือกสี่ตั้ดลาย ยาว ๗๐ นิ้ว จำนวน ๓๒ เส้น</p> <p>๑.๗ ตัดเชือกทำฝา ยาว ๒๐ นิ้ว จำนวน ๙๖ เส้น</p> <p>ขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชูลายพิกุล)</p> <p>๑. ใช้เชือกที่ตัดมาเพื่อพันโครงกล่องกระดาษ</p> <p>๒. ใช้เชือกถักตะขาบก้น จำนวน ๓ เส้น</p> <p>๓. ใช้เชือกถักตะขาบข้าง จำนวน ๓ เส้น</p> <p>๔. นำเชือกที่ตัดไว้สำหรับทำก้นกล่อง จำนวน ๔๐ เส้น มาร้อยที่ก้นกล่อง</p> <p>๕. ถักลายปูที่ก้นกล่องจนเต็ม</p> <p>๖. นำเชือกที่ทำข้างกล่อง จำนวน ๙๖ เส้น ร้อยเข้าข้างกล่องจนเต็มแล้วถักลายดอกพิกุล ไปเรื่อยๆจนเต็มข้างกล่องทั้งคู่</p> <p>๗. ใช้เชือกถักตะขาบฝากล่อง จำนวน ๓ เส้น</p> <p>๘. นำเชือกถักลายฝากล่อง จำนวน ๙๖ เส้น จนเต็มฝา</p> <p>๙. นำไปแช่คมาลนไฟที่เชือกที่ตัดออกเพื่อ เก็บปลายเชือกไม่ให้หลุด</p>			
--	--	--	---	--	--	--

๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมาความรู้ ความสามารถในการบริหาร การทำผลิตภัณฑ์จากเชือก มัดฟาง (กล่องกระดาษทิชชู ลายพิกล)	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่อง กระดาษทิชชูลายพิกล) ๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำ ผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง (กล่องกระดาษ ทิชชูลายพิกล) ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๑ ชั่วโมง	-
					๓ ชั่วโมง	๑๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง
(กล่องกระดาษทิชชูลายพิกล)

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-